

«Белая берёза – символ русской природы, символ Родины моей».

Воспитатель: Асадулина М.И.

Цель: Воспитание любви к родной природе, Родине.

Задачи:

Образовательные:

-закреплять знания детей о Родине и ее символике;

Познакомить детей с одним из символов нашей любимой Родины – березой, показать ее красоту;

- продолжать расширять представления детей о русской берёзе, о её полезных свойствах.

- продолжать работу по обогащению словаря (спилы, чечевички, грибочка, берёзовый сок).

Развивающие:

-познакомить с произведениями искусства: работами известных художников, стихами лучших поэтов, а так же с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом

- продолжать развивать интерес к исследовательской деятельности;

Воспитательные:

-воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Социализация, художественно-эстетическое воспитание.

Материал к непосредственно-образовательной деятельности:

Картины о природе И. Левитана, И. Грабаря, А. Саврасова, А. Куинджи. Дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?», «Можно-нельзя», баночки с водой, кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы, изделия из бересты, атласные ленточки, магнитофон

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением леса. Беседы о природе леса. Чтение художественных произведений И. Соколова-Микитова, Н. Верзилина, Г. Скребицкого, стихи «Березка» И. Прокофьева, «Березка» В Рождественского, И. Бунина, А. С. Пушкина, «Береза – символ России» Г. Садовской, «Русская березка» А Прокофьева, Рассматривание репродукций картины И. Левитана «Берёзовая роща», И. Грабаря «Февральская лазурь», А. Куинджи «Березовая роща», А. Саврасова «Ранняя весна»

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Мотивация к деятельности:

Входит воспитатель (в русском сарафане).

-Здравствуйте, дети! Чтобы у всех было хорошее настроение – посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Садитесь.

Воспитатель : Предлагаю послушать мелодию.

-Что вы слышали? (шум леса)

-А кто из вас ответит на вопрос: что такое лес?

Дети: лес – это место, где растет очень много разных деревьев.

Воспитатель: Кто отгадает загадку, тот и назовет тему нашего занятия.

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

Ствол белеет, шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это? (Береза)

- А как можно сказать ласково?

Ответы детей: березка, березонька

Вот вы и отгадали тему занятия.

А если конкретно, то тема звучит так «Белая берёза – символ русской природы, символ Родины моей».

-Сегодня вы узнаете много интересного и познавательного о березоньке.

(слайд с изображением березки в разные времена года)

Стихотворение «Моя береза» читает ребенок

Каждый день я вижу

Березу у окна.

И нет подруги ближе,

Милей мне, чем она!

Зеленой легкой дымкой

Окуталась весной,

И ветер-невидимка

Колышет лист резной.

А летним днем струится

Она живым шатром.

В листве щебечут птицы,

Порхая за окном.

Лишь осень золотая

Лист опалит огнем,

Березка облетает,
Тоскует под дождем.

Укрытая снегами,
Стоит она зимой
В расшитой жемчугами
Накидке кружевной.

Воспитатель:

Дерево является символом силы, могущества, мудрости и плодородия. У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа народа, его история и традиции. Россию называют краем белоствольных берез. Она вдохновляет русских поэтов и художников на создание прекрасных произведений.

«Березка» В. Рождественский (читает ребенок)

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Березка зеленые косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В сережках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Они на опушке лесной.
Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И столько задумчивых песен
Поется в народе о ней!
Он делит с ней радость и слезы,
И так уж она хороша,
Что кажется – в шуме березы
Есть русская наша душа.
Воспитатель:

А сколько рек, сёл, деревень названо в честь нашей весёлой берёзки!

Река Березина, Берёзово, Березники и т. д.

Когда великий русский композитор М. И. Глинка (Портрет) возвращался на родину, то, переехав границу, он остановил свой экипаж, вышел на дорогу и низко поклонился белой березке, как символу своей Родины.

Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошли в нашу жизнь березки. Мила она русскому человеку. Береза и в загадках, и в сказках, и в песнях.

-Сейчас, я предлагаю, всем вместе сводить хоровод, как это было раньше, под русскую народную песню: Во поле береза стояла

(русская народная песня)

Во поле береза стояла,

Во поле кудрявая стояла,

Люли, люли, стояла.

Некому березу заломати,

Некому кудряву заломати,

Люли, люли, заломати.

Как пойду я в лес, погуляю,

Белую березу заламаю,

Люли, люли, заламаю.

Срежу я с березы три пруточка,

Сделаю себе я три гудочка,

Люли, люли три гудочка.

Четвертую балалайку,

Пойду я на новые сени,

Люли, люли на сени.

Стану в балалаечку играти,

Стану я милого будити.

Люли, люли,будити:

Встань ты, мой милый, проснися,

Ты, душа моя, пробудися.

Люли, люли пробудися.

Пойдем в терем веселиться.

Пойдем в терем веселиться,

Люли, люли, веселиться.

Воспитатель: (слайд картины Левитана «Березовая роща», И. Грабаря «Февральская лазурь», А. Куинджи «Березовая роща», А. Саврасова «Ранняя весна»

Воспитатель:

Вокруг посажено много берез, я знаю, вы очень бережно относитесь к ним. Они, действительно, радуют нас своей красотой в разное время года.

- Посмотрите ребята картину И. Левитана «Берёзовая роща», с какой любовью изображали уголки своей природы. На картине изображена красавица – береза. За свою красоту береза стала символом России.

Воспитатель:

Ребята, что это?

Дети: (кора)

Воспитатель:

Правильно - это кора берёзы, которую называют берестой. Почему берёзу называют белоствольной. Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. В древности люди писали на коре, она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб. Из березовой коры делали сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки (показ изделий).

- Посмотрите, перед вами лежат кусочки бересты.

(Дети рассматривают бересту).

Воспитатель: А сейчас поиграем.

Игра «Найди кору березы».

На подносе лежит кора осины, березы, клена дети с завязанными глазами на ощупь определяют кору березы.

Физкультминутка: «Берёзка».

Мы берёзу посадили, (выпрямиться)

Мы водой её полили (руки согнуть к плечам, ладонями вперёд)

И берёзка подросла (потянуть руки вверх)

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая)
И ребят благодарила (поклоны головой).

Воспитатель:

- Береза, не только красивое дерево, но и лечебное, еще в древности люди отметили многие полезные свойства. Весной собирают почки, из них делают лекарства. Сережки березы служат кормом для птиц. Летом готовят березовые веники, ими парятся в банях, так как в березовых листочках много полезных веществ.

Проводится игра «Найди лист березы».

Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в большую корзинку, а листья других деревьев собирают в маленькую корзинку.

Игра «Вырасти дерево».

Сложить картинки последовательности прорастания дерева. Дерево растет, и у него растут все его части. Дети, называют и выкладывают картинки в последовательности семя березы, отросток, ствол, веточки с почками, листочки, сережки.

Игра «Сколько лет берёзе?».

- Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Недавно спилили берёзу в лесу. Хотите узнать, сколько ей лет? Вот это спилы с берёзы. Здесь видны кольца. (Показывает через увеличительное стекло).

Дети рассматривают спилы деревьев и называют свойства, признаки дерева (твердое, шероховатое, коричневого цвета, не тонет в воде, имеет запах). Как вы, думаете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? (количество колец, если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если кольцо узкое- то нет).

Воспитатель:

- Ребята, вы запомнили, как нужно определять, сколько лет дереву?

Дети: Нужно посчитать кольца. Сколько колец, столько и лет.

Воспитатель:

Попробуйте самостоятельно определить сколько лет дереву.

Дети самостоятельно определяют возраст березы по спилам.

Воспитатель:

Каждый день я вижу

Березку из окна,

И нет подружки ближе,

Милее, чем она!

Я думаю, мы убедились, что береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

Воспитатель: дети, а нужно заботиться о деревьях, которые растут на территории нашего детского сада?

Дети: да!

-На Руси с большим почтением относились к березе и даже считали, что Береза - богиня всех богатств на земле. Не зря ее называли - Берегиня.

У березки есть даже свой праздник – троицын день, который существует издавна и длится (в начале июня) 5 дней. Все эти дни девушки надевали самые нарядные одежды (примерно такие, как у меня: русский сарафан и кокошник) и шли в березовую рощу. Они чествовали березку, только что надевшую зеленый наряд. Девушки украшали ветки лоскутками, лентами; подвешивали сладости, водили хороводы, плели венки, пели песни и веселый пир устраивали. Пойдемте и мы сегодня в гости к Березке.

(выходим на улицу к березке).

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Завяжи ленточку на березке»

Игра «Завяжи ленточку на березке» (при этом нужно назвать пословицу или приметку)

Дети по одному подходят к березке, повязывают ленточку и называют пословицы, приметы про березу.

Пословицы: Дети

Сломать берёзу – секунда, вырастить – года.

Кто с берёзы кору снимает, тот её убивает.

И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут

Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.

Береза ума дает (о розгах)

Не бывать ветке толще ствола.

Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова

- А какие приметы вы знаете, которые связаны с русской красавицей?

Иней на берёзах – к морозу.

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Если листья на берёзе появятся раньше, чем у клёна, лето будет сухое.

Когда берёза станет распускаться – сей овёс.

Лопаются сережки - пора сеять хлеб

Игра «Можно-нельзя.» (Дети отвечают хором).

• Ломать ветки деревьев и кустарников - нельзя.

- Сажать больше деревьев – можно.
- Ходить и топтать на лугах цветы – нельзя.
- Ходить только по тропинкам – можно.
- Рвать большие букеты цветов – нельзя.
- Любоваться ими – можно.
- Оставлять мусор в лесу – нельзя.
- Собирать мусор в яму и закапывать его – можно.
- Разжигать костры в лесу – нельзя.
- Беречь лес от пожара – можно.
- В лесу шуметь – нельзя.
- Разорять птичьи гнёзда, муравейники и норы зверей – нельзя.

Быть другом животных – можно.

Воспитатель: (читает стихотворение «Будь человеком, человек!»)
Если здорова природа, будет здоров человек

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус –

Шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!

Мы должны беречь природу, чтобы быть здоровыми. Молодцы! Посмотрите, мы все собрались около березки! Поиграли.

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке. Пусть каждый из нас в душе хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей России.

Ребенок:

Благодатная Берёза –

России символ, красоты,

Неподвластная невзгодам,

Ты - кладезь сил и доброты!